

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ	
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 30.08.2021 г.	Директор: _____ Р.А.Портнов Приказ от 31.08.2021 г. № 155	

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

9 класс

Количество часов:

9 класс – **35 ч.**

Учебники: Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2 ч./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

Учитель, реализующий программу: *Баринов Олег Ильич*

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1) **Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.04, №1089), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации 09.03.04. №1312)**
 - 2) Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (автор Семакин И.Г.)
 - 3) **Учебного плана МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»**
 - 4) **Приказ по МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» «Об утверждении перечня учебников на 2017-2018 уч. год»**
- Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 105 часов (в том числе в VIII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

8 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

9 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», её основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы;

уметь

- использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
- представлять числа в различных системах счисления;
- выполнять и строить простые алгоритмы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94%%	хорошо
66-79%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Источники информации и средства обучения.

I. Учебно-методический комплект

8 класс

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 165 с: ил.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

9 класс

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 341 с: ил.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)

II. Литература для учителя.

1. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

Список литературы для обучающихся

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.

III. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Web-камера.

VI. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0

3. Программа-архиватор WinRar.
4. Клавиатурный тренажер Аленка.
5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2007.
6. Программа-переводчик.
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint.
8. Мультимедиа проигрыватель.
9. Система программирования TurboPascal.

Содержание образовательной программы

8 класс

1. Человек и информация - 4 часа.

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

2. Первое знакомство с компьютером - 4 часа.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

3. Обработка текстовой информации - 14 часов.

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

4. Технология обработки графической информации - 4 часов.

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

5. Технология мультимедиа - 8 часов.

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

9 класс

6. Передача информации в компьютерных сетях – 10 часов.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Что такое Интернет.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации.

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.

Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

7. Информационное моделирование – 5 часов.

Модели натурные и информационные.

Типы информационных моделей.

Графические информационные модели.

Таблицы типа «объект-свойство» и «объект-объект». Двоичные матрицы.

Информационное моделирование на компьютере.

Модели, управляемые компьютером.

8. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 часов.

Назначение информационных систем и баз данных (БД).

Классификация БД.

Структура реляционной базы данных.

Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля.

Выборка информации из базы данных.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Сортировка; ключи сортировки.

9. Табличные вычисления на компьютере - 10 часов.

Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера.

Назначение и структура ЭТ.

Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд.

Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции. Деловая графика.

Математическое моделирование на ЭТ.

Имитационное моделирование на ЭТ.

10. Управление и алгоритмы - 10 часов.

Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

Алгоритм. Свойства алгоритма.

Способы записи алгоритмов; блок-схемы.

Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).

Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.

Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

11. Программное управление работой компьютера – 12 часов.

Языки программирования, их классификация. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы:

алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.

12. Информационные технологии в обществе - 4 часа.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Организация групповой работы над документом.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Этика и право при создании и использовании информации.

Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов.

Итоговое повторение и контроль - 3 часа

Тематическое планирование-8 класс

№ урока	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Инф.-метод.обесп.
1/1	Человек и информация. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация в природе, обществе и технике.	4 1	Информация. Информационные объекты различных видов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
2/2	Информационные процессы. Практическая работа №1 Фиксация аудио и видеoinформации, использование для этого цифровой камеры.	1	Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами Роль информации в жизни людей	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
3/3	Измерение информации.	1	Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
4/4	Измерение информации	1	Информационные объекты различных видов. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Понятие количества информации. Единицы измерения информации.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
5/1	Первое знакомство с компьютером. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Практическая работа №2. Соединение блоков и устройств компьютера	4 1	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройство ввода-вывода, оперативная и долговременная память) Гигиенические эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
6/2	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение. Практическая работа №3. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	1	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы их функции. Загрузка компьютера.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
7/3	Файлы. Файловые структуры. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Данные и программы. Файлы и файловая система.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
8/4	Пользовательский интерфейс. Практическая работа №4. Планирование собственного информационного пространства	1	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Гигиенические эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
9/1	Текстовая информация и компьютер. Текстовый редактор. Практическая работа №5 Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма.	14 1	Понятие текстового редактора. Среда текстового редактора	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
10/2	Текстовый редактор. Создание и простейшее редактирование документов.	2	Создание и простейшее редактирование текстовых документов в текстовом редакторе. Создание и простейшее редактирование текстового окумента (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текста)	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
11/3	Работа с текстовым редактором. Практическая работа №6. Создание небольших текстовых документов			
12/4	Работа с текстовым редактором. Форматирование текстов	2	Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Параметры шрифта, параметры абзаца.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
13/5	Работа с текстовым редактором. Форматирование документа. Практическая работа №7 Форматирование текстовых документов			

14/6	Использование мастеров и шаблонов текстового редактора	1	Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат)	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
15/7	Дополнительные возможности текстового редактора. Включение в документ формул. Практическая работа №8 Вставка в документ формул	3	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	
16/8	Дополнительные возможности текстового редактора. Включение в документ списков и таблиц.			
17/9	Дополнительные возможности текстового редактора. Практическая работа №9. Создание и форматирование списков. Практическая работа №10. Вставка в документ таблицы			УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин Тексты произведений чувашских писателей. История деревни Кошки-Куликеево
18/10	Редактирование документа. Проверка орфографии. Запись и изменение выделений.	1	Проверка правописания в текстовом документе. Запись и выделение изменений.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
19/11	Дополнительные возможности текстового редактора.. Практическая работа №11. Создание гипертекстового документа	1	Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Разработка и использование стиля: абзацы и заголовки.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
20/12	Системы перевода и распознания текстов. Практическая работа №12. Перевод текста с использованием системы машинного перевода	2	Распознавание текста. Компьютерные словари и системы переводов текста. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин Тексты произведений чувашских писателей. История деревни Кошки-Куликеево
21/13	Системы перевода и распознания текстов. Практическая работа №13. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа			
22/14	Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации	1	Планирование текста, создание оглавления. Поиск необходимой информации в общешкольной базе данных (информационная система школы, базы данных предметных областей), на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных нецифровых носителей.	
23/1	Графическая информация и компьютер. Компьютерная графика: растровая и векторная.. Практическая работа №14. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.	4 1	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
24/2	Работа с графическими редакторами. Практическая работа №15 Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора	1	Интерфейс графических редакторов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
25/3	Форматы графических файлов. Практическая работа №16. Ввод изображения с помощью сканера, Практическая работа №17 Сканирование готовых изображений.	1	Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Интерфейс графического редактора. Форматы графических файлов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
26/4	Создание графического объекта.	1	Создание графического объекта с использованием готовых фрагментов в цифровом виде. Создание изображений с помощью инструментов графического редактора. Создание изображений с использованием сканера, цифрового фотоаппарата	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
27/1	Технология мультимедиа. Понятие и области применения мультимедиа	8 1	Понятие мультимедиа. Области применения.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
28/2	Компьютерные презентации.	3	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин

29/3	Компьютерные презентации. Практическая работа №18 . Создание презентации с использованием готовых шаблонов			
30/4	Компьютерные презентации. Практическая работа №19 Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.			
31/5	Технические приемы записи звуковой и видеoinформации.	3	Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видеoinформации. Мультимедиа, области применения мультимедиа. Компьютерная презентация. Виды компьютерных презентаций. Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видеoinформации.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
32/6	Технические приемы записи звуковой и видеoinформации.. Практическая работа №20. Запись изображения и звука с использованием различных устройств . Практическая работа №21. Запись музыки.			
33/7	Технические приемы записи звуковой и видеoinформации.. Практическая работа №22. Обработка материала, монтаж информационного объекта.			
34/8	Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов. Итоговое тестирование	1	Планирование презентации и слайда. Создание презентации; вставка изображений. Настройка анимации. Устное выступление, сопровождаемое презентацией на проекционном экране.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
35	Резерв			

Тематическое планирование- 9 класс

№ ур ок а	Тема урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	Инф.-метод.обесп. (ЦОР)
Тема 1. «Передача информации в компьютерных сетях» - 10ч.				
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	1	Понятие компьютерной сети. Назначение и принципы функционирования локальных компьютерных сетей. Назначение и принципы функционирования глобальных компьютерных сетей. Технические средства глобальной сети: компьютер-сервер, линии связи, терминал абонента, модем.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин 8
2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами	1	Назначение электронной почты. Основные понятия при работе с электронной почтой: почтовый ящик, электронное письмо, электронный адрес. Структура электронного письма. Понятие телеконференции. Файловые архивы и FTP-серверы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
4	Работа с электронной почтой	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин

5	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1	Что такое Интернет. Основные понятия при работе с WWW: Web-сервер, Web-страница, Web-сайт. Гиперссылки и гипермедиа. Понятие браузера. Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы. Язык запросов поисковой системы. Обзор Интернет ресурсов Чувашии.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
6	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.	1	Загрузка Web-страницы с указанного URL-адреса. Навигация по Web-страницам сайта с использованием гиперссылок. Сохранение Web-страниц на локальном диске и их просмотр. Использование панели инструментов браузера (кнопки «Стоп», «Обновить», «Назад», «Вперёд»).	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
7	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1	Использование тематических каталогов для поиска информации. Поиск информации с использованием ключевых слов. Использование языка запросов поисковой системы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
8	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1	Создание текстового содержания страницы. Добавление графических элементов. Создание гиперссылок. Сохранение созданных страниц в Web-формате и проверка их работы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
9	Итоговая практическая работа по теме «Интернет»	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
10	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 2. «Информационное моделирование» - 5ч.				
11	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	Модель – упрощённое подобие реального объекта. Натурные и информационные модели. Понятие моделирования и формализации. Карта как информационная модель. Чертежи, схемы и графики – примеры графических информационных моделей.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
12	Табличные модели.	1	Таблицы типа «объект-свойство». Таблица типа «объект-объект». Двоичные матрицы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
13	Информационное моделирование на компьютере	1	Разновидности компьютерных моделей. Компьютерная математическая модель и вычислительный эксперимент. Имитационное моделирование.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
14	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
15	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 3. «Хранение и обработка информации в базах данных» - 12ч				
16	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных, понятие поля и записи. Первичный ключ базы данных. Понятие типа поля (числовой, символьный, логический, дата).	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
17	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
18	Проектирование однотабличной базы данных.	1	Форматы полей.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы

	Форматы полей.		Создание новой базы данных. Проектирование структуры базы данных на основе имеющейся информации.	И.Г.Семакин
19	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1	Проектирование структуры однотабличной базы данных. Определение первичного ключа таблицы. Создание новой базы данных. Создание структуры таблицы. Создание первичного ключа. Редактирование структуры таблицы (добавление, удаление и редактирование полей). Создание запросов для вывода отдельных полей на экран	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
20	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	Понятие логического выражения. Операции отношения. Запросы на выборку с использованием простых логических выражений.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
21	Формирование простых запросов к готовой базе данных	1	Формирование простых запросов на выборку к готовой базе данных. Просмотр результатов выполнения запроса Формирование простых запросов на удаление и их выполнение. Формирование простых запросов на обновление и их выполнение.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
22	Логические операции. Сложные условия поиска	1	Логические операции: логическое умножение, логическое сложение, отрицание. Приоритеты логических операций. Формирование сложных условий поиска.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
23	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
24	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	Понятие ключа сортировки. Составной ключ сортировки. Запросы на добавление и удаление записей	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
25	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1	Сортировка данных таблицы по возрастанию и убыванию. Использование сортировки в запросах. Создание запросов на удаление и изменение	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
26	Итоговая работа по базам данных	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
27	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 4. «Табличные вычисления на компьютере» - 10ч.				
28	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера	1	Десятичная и двоичная системы счисления. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Перевод десятичных чисел в двоичную систему. Двоичная арифметика.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
29	Представление чисел в памяти компьютера	1	Представление целых чисел в памяти компьютера. Представление отрицательных чисел в памяти компьютера. Размер ячейки и диапазон значений чисел. Особенности работы компьютера с целыми числами. Представление вещественных чисел. Особенности работы компьютера с вещественными числами.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
30	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц .	1	Сравнение электронной таблицы и базы данных. Структура электронной таблицы. Режимы отображения формул и отображения значений. Правила записи текстов. Правила записи чисел. Правила записи формул. Подготовка таблицы к расчётам.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
31	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование	1	Добавление строк в электронную таблицу. Удаление строк и столбцов. Копирование и редактирование формул.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин

32	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1	Понятие диапазона. Математические и статистические функции. Принцип относительной адресации. Сортировка таблицы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
33	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1	Использование функций СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС при построении таблицы. Сортировка данных таблицы по возрастанию и убыванию. Использование режима отображения формул.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
34	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1	Типы диаграмм. Условная функция. Логические функции. Абсолютная адресация. Функция времени.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
35	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	Использование логических функций. Использование условной функции. Использование абсолютной адресации. Построение графиков и диаграмм.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
36	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	Понятие математической модели. Этапы математического моделирования на компьютере. Примеры математического моделирования. Имитационные модели в электронных таблицах.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
37	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере».	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 5. «Управление и алгоритмы» - 10ч.				
38	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1	Возникновение кибернетики. Понятие управления без обратной связи. Определение и свойства алгоритма. Понятие исполнителя алгоритма. Графический учебный исполнитель: назначение, среда, система команд, режимы работы..	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
39	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов. Выполнение практического задания.	1	Разработка линейных алгоритмов в среде графического исполнителя. Отладка алгоритма. Выполнение алгоритма. Сохранение созданного алгоритма	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
40	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1	Понятие вспомогательного алгоритма. Обращение к вспомогательному алгоритму. Описание вспомогательных алгоритмов. Метод последовательной детализации. Сборочный метод.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
41	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов. Выполнение практического задания.	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
42	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1	Понятие обратной связи. Циклы и ветвления в алгоритмах. Системы с программным управлением. Блок-схемы алгоритмов. Команда цикла с предусловием.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
43	Работа с циклами. Выполнение практического задания	1	Применение циклов в управлении учебным исполнителем	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
44	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	Команда ветвления. Неполная форма ветвления. Примеры задач с использованием двухшаговой детализации.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
45	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1	Применение ветвлений. Применение метода последовательной детализации.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
46	Зачётное задание по алгоритмизации.	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин

47	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1	Программирование – профессиональный вид деятельности. Языки и системы программирования. Компьютер как исполнитель алгоритмов. Постоянные и переменные величины. Три основных типа величин: числовой, символьный, логический. Система команд. Команда присваивания. Команды ввода и вывода.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 6. «Программное управление работой компьютера» - 12ч.				
48	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1	Программирование – профессиональный вид деятельности. Языки и системы программирования. Компьютер как исполнитель алгоритмов. Постоянные и переменные величины. Три основных типа величин: числовой, символьный, логический. Система команд. Команда присваивания. Команды ввода и вывода.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
49	Возникновение и назначение языка Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы.	1	Возникновение и назначение Паскаля. Структура программы на Паскале. Операторы ввода, вывода, присваивания. Правила записи арифметических выражений. Пунктуация Паскаля. Понятие линейного вычислительного алгоритма. Обмен значения двумя переменных.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
50	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов.	1	Работа со встроенным редактором системы Турбо-Паскаль. Компиляция программы. Отладка программа и исправление ошибок. Выполнение программы и просмотр результатов. Тестирование программы. Сохранение программы в файле. Загрузка программы из файла.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
51	Оператор ветвления	1	Представление ветвлений на языке алгоритмическом языке. Трассировка алгоритмов. Целый и вещественный типы данных. Примеры сложных ветвящихся алгоритмов. Оператор ветвления в Паскале. Примеры программирования диалогов	УМК «УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
52	Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений	1	Использование оператора ветвления. Тестирование программы, использующей ветвления. Программирование диалога с компьютером	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
53	Логические операции на Паскале Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций	1	Представление ветвлений на алгоритмическом языке. Использование логических операций для формирования условия в операторе ветвления	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
54	Циклы на языке Паскаль	1	Этапы решения расчётной задачи на компьютере. Программирование циклов с предусловием на Паскале Построение трассировочных таблиц для программ, использующих циклы. Алгоритм Евклида.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
55	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Тестирование программ, использующих циклы. Использование алгоритма Евклида при решении задач	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
56	Одномерные массивы в Паскале	1	Понятие массива. Ввод и вывод элементов массива. Формат вывода. Цикл с параметром. Описание и обработка одномерных массивов на Паскале	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
57	Разработка программ обработки одномерных массивов	1	Разработка программ с использованием одномерных массивов. Тестирование программ, использующих массивы. Использование формата вывода.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
58	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в	1	Что такое случайные числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Алгоритм поиска числа в массиве.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин

59	Тест по теме «Программное управление работой компьютера».	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
Тема 7. Информационные технологии и общество» 4 ч				
60	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления	1	История средств хранения информации. История средств передачи информации. История средств обработки информации. Машина Бэббиджа. Непозиционные системы счисления древности. Позиционные системы.	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
61	История ЭВМ и ИКТ	1	Счетно-перфорационные и релейные машины Четыре поколения ЭВМ Перспективы пятого поколения ЭВМ История программного обеспечения и ИКТ	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
62	Основы социальной информатики	1	Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе Информационные преступления Информационная безопасность	УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
63	Тест по теме «Информационные технологии и общество»	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
64	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 кл	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
65	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1		УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 классы И.Г.Семакин
66 - 68	Повторение	3		